

Отчет о результатах о самообследования за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №2 города Дюртюли Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом школы.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– представлены показатели деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 2 города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сидорова Ирэна Тимерьяновна
Адрес организации	452320, РБ. г.Дюртюли, ул. Назара Наджми,36
Телефон, факс	8(34787)2-15-91
Адрес электронной почты	Durtuligim2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 11.05.2012 г. № 1024 серия 02 № 003382
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.02.2014 № 1051, серия 02A01 № 0000699

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в лице осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует: без доверенности от имени лица, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью лица на основе единоначалия; использует имущество и средства лица, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью лица, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений лица и других работников в соответствии с действующим законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками лица или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому

	договору, расстановку педагогических и других работников лицея, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в лицее в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан; обеспечивает организацию, надлежащее состояние и достоверность бухгалтерского учета лицея; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности лицея; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью лицея, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции лицея или иных органов лицея.
Совет лицея	- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников лицея; - регулирование в лицее разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея, контроль за их целевым использованием; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий лицея; - содействие совершенствованию материально-технической базы лицея, благоустройству его помещений и территории; - согласование Программы развития лицея; - согласование режима работы лицея; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов лицея; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (при необходимости); - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности лицея.

Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса; В соответствии с Уставом: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия лица с научными организациями; - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - переводит обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулей); - принимает решение об отчислении из лица обучающихся, не достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава; - согласовывает состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности лица; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	- внесение предложений в план развития лица, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности лица; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава лица; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка лица, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора лица; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками лица или их представителями; - заслушивание отчетов директора лица и коллегиальных органов управления лица по вопросам их деятельности; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - согласование положения об оказании платных дополнительных образовательных услугах; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников лица;

	- принятие положения о Совете лица; - принятие решения о прекращении деятельности Совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников лица; - рассмотрение иных вопросов деятельности лица, вынесенных на рассмотрение директором лица, коллегиальными органами управления лица.
Родительские комитеты классов	- участие в совершенствовании образовательного процесса; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; - проведение конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся; - внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - установление необходимости вида ученической формы – по согласованию с Советом лица.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лица.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В соответствии со штатным расписанием лица сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации лица в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лица

осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления лица обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе

сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь кафедр и одно методическое объединение:

- кафедра лингвистики
- кафедра филологии
- кафедра предметов естественно-математического цикла
- МО учителей математики
- кафедра башкирского и родных языков
- кафедра воспитания и дополнительного образования
- кафедра методики и педагогики начального образования
- эстетически-гуманитарная кафедра
- кафедра трудового и физического воспитания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся (МИЦ) и Совет родителей.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицей реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава лицея, утверждается ежегодно приказом директора.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

1.Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 недели (со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года, с учетом дополнительных каникул);
- для обучающихся 2-11 классов – 34 недели (со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – не более 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов

«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 календарных дней
Зимние	с 29.12.2024 по 12.01.2025	15 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса</i>	с 15.02.2025 по 23.02.2025	9 календарных дней
Весенние	с 29.03.2025 по 06.04.2025	9 календарных дней
Летние	с 27.05.2025 по 31.08.2025	97 календарных дней

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В 2024/25 учебном году лицей продолжает обучение по обновленным ФГОС: ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-11 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план принят с учетом мнения родителей, обучающихся и педагогического коллектива, утвержден в составе ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также распределяется с учетом мнения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), учебный план лицея фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом

реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5-9 классов составлен на основе требования обновленных ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022г. № 732: 10, 11 классы – технологический (инженерный) и социально-экономический профили.

Учебный план лицея предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года лицей применяет Федеральные образовательные программы (далее – ФОП): федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 372; федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 370; федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. 371.

В связи с этим были разработаны и утверждены (с 1 сентября 2024 года внесены изменения) новые основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что прописаны в ФОП НОО, ООО, СОО. Для разработки ООП всех уровней были использованы компоненты ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, в том числе были использованы федеральные рабочие программы (далее – ФРП). ФРП непосредственного применения по учебным предметам начального общего образования: русский язык, литературное чтение, окружающий мир; по учебным предметам основного общего и среднего общего образования: русский язык, литература, география, история, обществознание, ОБЗР. По остальным учебным предметам также были использованы ФРП, но с возможностью варьирования учебных модулей, разделов. Рабочие программы всех учебных предметов были составлены с помощью сервиса «Конструктор рабочих программ» сайта «Единое содержание общего образования» и имеют ID-номер.

Также были разработаны индивидуальные учебные планы, специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, получающих образования на дому по медицинским показаниям.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык(1-4) Литературное чтение(1-4) Родной язык (1-4) Литературное чтение на родном языке (1-4) Государственный язык Республики Башкортостан(1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика(1-4) Окружающий мир(1-4) Музыка(1-4) Изобразительное искусство(1-4) Труд(технология)(1-4) Физическая культура(1-4)	Разговоры о важном (1-4) Формирование функциональной грамотности (1-4) Школа развития речи (1-4) Умники и умницы(1-4) Мир вокруг нас(4) Занимательный русский язык(3) Веселый английский (2) Учение с увлечением (1-4) Хореография(3-4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература(5 -9) Родной язык(5-9) Родная литература (5 - 9) Государственный язык Республики Башкортостан(5 -9) Иностранный язык(английский)(5-9) Математика (5 - 6)	Разговор о важном (5-9) Формирование функциональной грамотности (5- 9) Россия–мои горизонты (6- 9)
	Алгебра(7-9) Геометрия(7-9) Вероятность и статистика (7-9) Информатика(7-9) История(5-9) Обществознание(6-9) География(5-9) Физика(7- 9) Химия(8- 9) Биология(5-9) Музыка(5 -8)	Практическая география (9) Занимательный русский язык (5-6) Школьный театр(5–9) Русская лапта(7) Баскетбол(8-9) Туризм (8-9) Хореография(9)

	Изобразительное искусство (5-7) Труд(технология)(5-9) Основы безопасности и защиты Родины(8-9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10-11класс)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура	Разговоры о важном (10-11) Формирование функциональной Грамотности (10-11) Россия–мои горизонты (профориентация) (10-11) Практическая география (10-11) Школьный театр (10-11) Русская лапта (10) Баскетбол (10-11) Хореография(10-11)

Выбор профиля обучения на уровне среднего образования осуществляется путем анкетирования обучающихся 9 класса, планирующих обучение в 10 классе и их родителей (законных представителей).

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21, иногда задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 году осуществляется в соответствии с Методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 г. № 04-05/692 в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В связи с внедрением ФОП в образовательный процесс школы были скорректированы локальные акты – Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о рабочих программах учебных предметов, курсах внеурочной деятельности.

Главная цель реализации лицея - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт.

Третий год в лицее реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральной основной образовательной программой по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. С 1 класса преподаётся башкирский язык. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием новых педагогических технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся 4-го класса принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре, музыке, конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для

обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. С начала 2024/25 учебного года педагоги школы показывали открытые уроки, внеурочные занятия и мастер-классы. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимого внутреннего контроля, внешней независимой оценки (ВПр, ОГЭ), четвертей и учебного года. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимого мониторинга качества знания.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	18	373	18	379	16	328
ООО	22	493	21	481	22	498
СОО	4	80	5	94	6	109
итого	44	946	44	954	44	935

Общая характеристика социума и ученического коллектива

Лицей находится в центре города, жилищный фонд микрорайона школы представлен частным сектором и многоквартирными домами.

Социальный паспорт (составлена 01.10.2024г.)

№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	953
2	Всего учащихся до 18 лет	953
3	Всего семей	953
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	44
5	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	13
6	Количество многодетных малообеспеченных семей (3 и более детей до 18 лет)	28
7	Количество семей из стран ближнего зарубежья	0
8	Количество детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством	6
9	Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях	0
10	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	3

11	Количество детей–сирот, воспитывающихся в детском доме	0
12	Количество детей–инвалидов	8
13	Количество коррекционных классов/детей в них	0
14	Количество детей с ОВЗ, прошедших ЗПМПК	3
15	Количество детей, обучающихся на дому	0
16	Количество детей-беженцев	0
17	Количество детей из стран ближнего зарубежья	0
18	Количество неполных семей	71
19	В т.ч. воспитываются матерью	69
20	В т.ч. воспитываются отцом	2
21	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН	3
22	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	3
23	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ВШУ	5
24	Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	0
25	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	0
26	Количество семей, состоящих на учёте в КДН	0
27	Количество семей, находящихся в «группе риска»	0
28	Количество детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	6

Вывод. Социологический анализ состава семей на 01.10.2024 года свидетельствует о том, что контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в городе Дюртюли и детей, проживающих в населенных пунктах Дюртюлинского района.

Социальный состав обучающихся неоднороден: 7,4% учащихся воспитываются в неполных семьях, 1,4% – в малообеспеченных семьях, 4,6% – обучающихся из многодетных семей, 0,8% – дети-инвалиды; 0,6% детей – опекаемые, 0,3% – воспитанники приемных семей.

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит задача социально-педагогической поддержки обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, и обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также неполных и замещающих семей.

Контингент обучающихся лица стабильны, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Произошло незначительное уменьшение контингента обучающихся в ОУ – на 19 человек.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в лицее мониторинга успеваемости классов в целом, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

По итогам 2023-2024 учебного года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом):

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
68(+4ч.)	31(+7ч.)	11(+4ч.)	157(+3ч.)	215(+0ч.)	34(-14ч.)

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость%			качество%		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	77(+1%)	51(+0)	49(-17%)

Сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы (на уровне начального общего образования)

Классы	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость%	Качество%
1-4 2021-2022	56	170	0	100	77
1-4 2022-2023	64	154	0	100	78
1-4 2023-2024	68	157	0	100	77

**Сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы
(на уровне основного общего образования)**

Классы	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
5-9 2021-2022	39	196	0	100	51
5-9 2022-2023	38	215	0	100	51
5-9 2023-2024	31	215		100	51

**Сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы
(на уровне среднего общего образования)**

Классы	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость %	Качество%
10-11кл. 2021-2022	10	44	0	100	62
10-11кл. 2022-2023	7	48	0	100	66
10-11кл. 2023-2024	11	34	0	100	49

Сравнивая результаты за последние три года, мы видим примерно одинаковое количество отличников в звене начального образования, стабильный процент успеваемости на уровне 100%, и стабильный процент качества обученности на уровне 77-78%.

В основном звене школы количество отличников в течение последнего года уменьшилось; уровень успеваемости, качество обученности стабильны.

В старшем звене количество отличников увеличилось, успеваемость на уровне 100%, качество понизилось.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и были разработаны на основе федеральных образовательных программ для всех уровней обучения. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в

основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных модулей, имелись отступления, но это было связано с региональными праздничными днями, больничными листами учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись за счет уплотнения подачи программного материала. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют современные образовательные технологии, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Используемые современные образовательные технологии / методики	Цель использования технологии/методики
Технология деятельностного метода обучения	Формирование не только предметных результатов освоения программы, но и развитие у детей деятельностных способностей и качеств личности, обеспечивающих их успешность в будущем. Активное развитие познавательных процессов и волевой саморегуляции в ситуации затруднения. Активное участие в процессе открытия нового знания.
Технология проектной деятельности	Стимулирование интереса обучающихся к проблемам, предполагающим не только овладением определенной суммой знаний, но и решением практических задач с применением этих знаний. Выполнение практических творческих заданий, требующих от учащихся применение знаний для решения проблемных задач. Овладение культурой проектирования, обучение творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.
Технология проблемно-диалогического обучения	Применение эффективных способов введения нового знания. Развитие у учащихся познавательных умений, умений поиска необходимой информации в различных источниках. Самостоятельное формулирование учебной проблемы учащимися, основанное на противоречии, осознании неоднозначности поставленного вопроса.
Технология работы с текстом	Полное понимание текстов. Формирование правильной читательской деятельности. Развитие творческого потенциала учащихся, пополнения словарного запаса, улучшения качества речи, формирование навыков орфографической зоркости.

Кейс-технологии	Реализация проблемного обучения, формирование у учащихся личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении поставленных задач. Развитие коммуникативных навыков.
Игровые технологии	Освоение правил поведения и роли в группе. Возможность создания самих групп. Приобретение навыков совместной коллективной деятельности. Отработка индивидуальных характеристик обучающихся, необходимых для достижения поставленных игровых целей. Накопление культурных традиций, внесенных в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др.
ИКТ-технологии	Поддержка и развитие системного мышления обучающегося. Поддержка всех видов познавательной деятельности, в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений. Реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.
Коммуникативные технологии	Комплексное обучение всем видам речевой деятельности, речевого поведения. Обучение учащихся в процессе диалога и полилога с целью развития коммуникативных способностей и компетентностей. Развитие у учащихся способностей решать наиболее типичные коммуникативные задачи в пределах учебной, бытовой, трудовой, культурной общественной сфер общения.
Здоровьесберегающие технологии	Взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу и знании применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология разноуровневого обучения	Создание педагогических условий для включения каждого учащегося в учебную деятельность. Развитие познавательного интереса учащихся, в частности, учащихся с ОВЗ.
Технология дистанционного обучения	Создание условий для получения образования учащимися вне стен учебного заведения (в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и т. п.). Эффективное использование имеющихся технических средств. Формирование культуры использования различных гаджетов и персонального компьютера.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми

документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся 9 класса, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лица.

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию с первой попытки и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 92 выпускника 9-х классов в основной период ГИА.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

К государственной итоговой аттестации были допущены все (92 человека) обучающиеся 9-го класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. Из 92 обучающихся, допущенного к ГИА-9 аттестаты получили 92 человек, 100% от общего количества. Аттестаты с отличием получили 7 выпускника 9-го класса.

Результаты ОГЭ 2024

Предметы	9а				9б				9в				9г				По лицею			
	К-во	Усп	Кач	Ср. балл	К-во	Усп	Кач	Ср. балл	К-во	Усп	Кач	Ср. балл	К-во	Усп	Кач	Ср. балл	К-во	Усп	Кач	Ср. Балл
Русский язык	25	88	52	22	20	95	65	26	25	92	64	24	21	95	57	23	91	92	59	23
Математика	25	80	64	14	20	100	90	22	25	88	84	19	21	95	85	16	91	90	80	18
Физика	2	100	100	33	17	100	82	30	5	100	100	36	2	100	100	27	24	100	88	31
Химия	2	100	50	29	3	100	66	28	2	100	100	40	2	100	100	34	9	100	77	31
Информатика	12	66	50	9	14	100	100	14	19	95	89	14	16	100	62	12	61	91	77	12
Биология	3	100	66	30													3	100	66	30
История									2	100	100	28					2	100	100	28
География	17	64	29	15	4	100	100	27	11	81	54	19	7	85	42	17	39	76	46	21
Англ. язык									1	100	100	62	2	100	100	61	3	100	100	62
Общество	11	90	60	24	2	100	50	21	10	100	66	25	12	100	75	26	35	97	66	26
Родной язык	3	100	66	4													3	100	66	4
Литература													1	100	100	28	1	100	100	28

Один выпускник 9-го класса сдавал государственных выпускной экзамен (ГВЭ), так как являлся обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоустройство выпускников 9-х классов следующее: 46 выпускников будут продолжать обучение в лицее, 10 выпускников – в других образовательных организациях города и республики, 31 выпускник - в образовательных организациях профессионального образования.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 9 класса показывают стабильную динамику. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились репетиционные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты диагностических работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11класс)

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Количество уч-ся, выполнивших работу	Количество уч-ся, не преодолевших минимальный порог	11а	11б	По лицу
				Ср.балл/усп.%	Ср.балл/усп.%	Ср.балл/усп.%
1	Русский язык	41	0	71/100	63/100	67/100
2	Математика (профильный уровень)	30	0	66/100	60/100	64/100
3	Математика (базовый уровень)	12	0	5/100	4/100	4/100
4	Физика	14	0	72/100	-	72/100
5	Химия	3	1	-	45/66	45/66
6	Информатика	10	2	58/83	51/75	54/70
7	Биология	1	0		66/100	66/100
8	История	1	0		38/100	38/100
9	Обществознание	13	0	67/100	65/100	64/100
10	Английский язык	7	0	65/100	54/100	59/100
11	Литература	1	0	-	49/100	49/100
12	География	1	0	-	47/100	47/100

42 выпускника 11-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении 2 степени». Все медалисты успешно сдали ЕГЭ и поступили в ВУЗы, являются студентами Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Уфимского университета науки и технологий, Казанского федерального университета, Казанского авиационного института.

Анализ трудоустройства 11-х классов показал, что из 42 выпускников 36 продолжают образование в образовательных организациях высшего профессионального образования. Выпускники физико-математического класса продолжили образование в соответствии с профилем обучения в лицее, из 22 выпускников 17 поступили в технические ВУЗы, что составило 77%. Из 22 выпускника класса социально-экономического профиля остались верны профилю обучения 11, что составило 50%. Таким образом, профиль обучения подтвердили 66%

выпускников, что на 20% выше уровня прошлого учебного года.

Название учебного заведения		За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный (бюджет)	ВУЗ	31	68	29	71	32	76
Государственный (коммерческий)	ВУЗ	10	22	9	22	4	9
ССУЗы		2	4	3	7	5	
ПУ, ПЛ и др.							

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ», во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся 4–8 классов, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результаты, полученные в ходе проведения ВПР, были учтены в качестве результатов итоговой диагностики за учебный год.

Результаты в разрезе параллелей классов следующие:

5 класс

Предмет	Количество выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	68	7	32	23	7	89,7	55,9
Математика	68	9	30	19	10	85,3	57,4
Биология	71	4	29	38	0	100	46,5
История	67	10	39	18	0	100	73,1

6 класс

Предмет	Количество выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	109	29	41	33	9	91,7	61,5
Математика	108	9	48	45	6	94,4	52,7
География	46	10	24	12	0	100	73,9
Обществознание	49	0	18	28	3	93,9	36,8
История	58	0	18	36	4	93,1	31
Биология	57	6	18	32	1	98,3	42,1

7 класс

Предмет	Количество выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
Физика	59	8	23	26	2	96,6	52,5
Обществознание	25	2	14	9	0	100	64
География	40	6	23	10	1	97,5	72,5
История	37	6	16	15	0	100	59,5
Русский язык	108	12	50	32	14	87	57,4

Математика	102	19	43	35	5	95,1	60,8
Биология	44	5	17	22	0	100	50

8 класс

Предмет	Количество выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	91	23	34	28	6	93,4	62,6
Математика	88	2	43	38	5	93,3	51,3
Физика	45	4	22	17	1	95,6	57,8
Химия	23	12	9	2	0	100	91,3
Биология	23	1	7	15	0	100	34,8
География	45	5	19	16	5	88,9	53,3
Обществознание	20	1	11	8	0	100	60
История	21	6	13	3	0	100	85,7

Данные, полученные в результате выполнения ВПР, были проанализированы учителями-предметниками на школьных методических объединениях. Также были проанализированы достижения планируемых результатов обучающимися, в соответствии с ФГОС. На основании проведенного анализа, руководителями МО сформирован план мероприятий по повышению качества обучения.

Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся в школе созданы условия для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Этому способствовало, в том числе, активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.09.2023 г. № 2181 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказа МКУ Управление образования от 08.09.2023 г. №388-од в школьном этапе ВСОШ приняли участие 447 обучающихся 4-11 классов. 180 обучающихся стали

победителями и призёрами ШЭ. Для сравнения в прошлом году Участников было 411, а победителей и призеров 185.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№№	Фамилия	Имя	класс	статус	Наставник
Английский язык					
1	Адыгамов	Аскар	5Б	призер	Хабибуллина З.А.
2	Садыков	Тамерлан	5Б	призер	
3	Фазылянов	Аскар	6Б	Призер	Гилимьянова А.Р.
4	Нуриманов	Чингиз	6Б	призер	Гилимьянова А.Р.
5	Набиев	Радмир	6Б	Победитель	Гилимьянова А.Р.
6	Шайхелисламов	Искандер	7 Г	Победитель	Гаянова Л.Т.
7	Фатыхов	Динислам	7 Б	Призер	Гаянова Л.Т.
8	Зияпова	Азалия	7 В	Призер	Гилимьянова А.Р.
9	Габдракипова	Ирина	8 Б	Победитель	Гилимьянова А. Р.
10	Гатауллина	Ильсияр	8 А	Призер	Ильясова Э.Э.
11	Давлетханова	Амелия	8 А	Призер	Ильясова Э.Э.
12	Тайгунова	Самира	9б	призёр	Хаматханова Г.Д.
13	Габдрахманов	Надир	9в	победитель	Ломадзе Э.М.
14	Низамутдинов	Шамиль	9в	призёр	Хаматханова Г.Д.
15	Габдуллина	Аделина	9г	призёр	Хаматханова Г.Д.
16	Хисматуллин	Алан	10а	победитель	Гилимьянова А.Р.
17	Игонькин	Николай	10в	призёр	Гилимьянова А.Р.
18	Гилязова	Самира	10б	призёр	Гилимьянова А.Р.
19	Нурисламов	Эльдар	11б	победитель	Гилимьянова А.Р.
20	Садыкова	Ралина	11б	призёр	Гилимьянова А.Р.
21	Кашапова	Камилла	11б	призёр	Гилимьянова А.Р.
Астрономия					
22	Бабичев	Таир	7Б	Победитель	Хасанова Г.А.
23	Латыпов	Аяз	7Б	Призер	Хасанова Г.А.
24	Махмутов	Шамиль	7В	Призер	Хасанова Г.А.
25	Миннихметова	Амира	7В	Призер	Хасанова Г.А.
26	Ахунова	Алина	8Д	Победитель	Хамидуллина А.В.
27	Гарипова	Ильмира	8Д	Призер	Хамидуллина А.В.
28	Юсупов	Ильдус	8А	Призер	Хасанова Г.А.
29	Губеев	Данил	8Г	Призер	Хасанова Г.А.
30	Гиниятов	Сабир	9Б	Победитель	Хамидуллина А.В.
31	Закирова	Юлия	9А	Призер	Хамидуллина А.В.
32	Закиров	Салават	9А	Призер	Хамидуллина А.В.
33	Бабичев	Адилъ	10В	Победитель	Хамидуллина А.В.
34	Латипов	Рамир	10Б	Призер	Хамидуллина А.В.
35	Садрисламов	Ильяс	10В	Призер	Хамидуллина А.В.
36	Хаматдинов	Рустам	10В	Призер	Хамидуллина А.В.

37	Мустафин	Айрат	11В	Победитель	Хамидуллина А.В.
38	Хамидуллин	Дамир	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
39	Нурисламов	Эльдар	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
Биология					
40	Закиров	Самат	5В	Победитель	Нуриахметова Р.Ш.
41	Алмазова	Софья	6В	Победитель	Нуриахметова Р.Ш.
42	Хаков	Алмаз	6Б	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
43	Ахметянова	София	6В	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
44	Таджибаева	Ралина	7а	Призер	Кашапова Л.Р.
45	Маликова	Эльвина	7б	Победитель	Кашапова Л.Р.
46	Хамидуллина	Арина	7б	Призер	Кашапова Л.Р.
47	Махмутов	Шамиль	7в	Призер	Кашапова Л.Р.
48	Юсупов	Ильдус	8а	победитель	Нуриахметова Р.Ш.
49	Агзамова	Камила	8д	призер	Нуриахметова Р.Ш.
50	Шамсиева	Амелия	8д	призер	Нуриахметова Р.Ш.
51	Халиуллина	Рамяля	9б	победитель	Нуриахметова Р.Ш.
52	Самигулина	Ирина	9б	призер	Нуриахметова Р.Ш.
53	Самигуллин	Данияр	9б	призер	Нуриахметова Р.Ш.
54	Садрисламов	Ильяс	10в	победитель	Нуриахметова Р.Ш.
55	Ялалтдинова	Сафия	10в	призер	Нуриахметова Р.Ш.
56	Муллаянова	Розалия	10а	призер	Нуриахметова Р.Ш.
57	Нуриева	Рената	11в	победитель	Нуриахметова Р.Ш.
58	Хайбрахманова	Камилла	11в	призер	Нуриахметова Р.Ш.
59	Торгашова	Мария	11в	призер	Нуриахметова Р.Ш.
География					
60	Садыков	Тамерлан	5б	победитель	Рашитова Г.К.
61	Васильева	Анастасия	5в	призер	Рашитова Г.К.
62	Адиев	Карим	5в	призер	Рашитова Г.К.
63	Латыпов	Тимур	5А	призер	Рашитова Г.К.
64	Хусаенов	Аскар	5в	призер	Рашитова Г.К.
65	Исангильдина	Дарина	7а	Призер	Сахипова Р.Р.
66	Рамазанова	Айгуль	7а	призер	Сахипова Р.Р.
67	Бахтигареев	Даниил	8Д	победитель	Сахипова Р.Р.
68	Саетгареев	Дамир	8Д	призер	Сахипова Р.Р.
69	Гадракипова	Ирина	8Б	призер	Сахипова Р.Р.
70	Нурисламова	Элина	9Б	Призер	Сахипова Р.Р.
71	Зиянгиров	Булат	9Б	призер	Сахипова Р.Р.
72	Шайбеков	Данияр	10б	победитель	Сахипова Р.Р.
73	Закариев	Артур	10б	призер	Сахипова Р.Р.
74	Лукманов	Надир	10а	призер	Сахипова Р.Р.
75	Мустафин	Айрат	11В	победитель	Сахипова Р.Р.
76	Нуриева	Рената	11В	призер	Сахипова Р.Р.
77	Миндаветов	Альмир	11В	призер	Сахипова Р.Р.
История					
78	Садыков	Тамерлан	5б	Победитель	Рашитова Г.К.

79	Набиев	Илназ	5б	призер	Рашитова Г.К.
80	Мусина	Ильвина	6б	Победитель	Рашитова Г.К.
81	Бигнова	Риана	6в	призер	Рашитова Г.К.
82	Бабичев	Таир	7б	Победитель	Миргасимова З.А.
83	Махмутов	Шамиль	7в	Призер	Миргасимова З.А.
84	Рахманова	Эльза	8д	победитель	Мухамадиева Э.Р.
85	Агзамова	Камила	8д	призер	Мухамадиева Э.Р.
86	Шамсиева	Амелия	8д	призер	Мухамадиева Э.Р.
87	Сиразова	Алина	9б	победитель	Рашитова Г.К.
88	Халиуллина	Рамиля	9в	призер	Рашитова Г.К.
89	Авхадеев	Амир	10 в	Победитель	Рашитова Р.Н.
90	Муллаянова	Розалия	10 а	Призер	Миргасимова З.А.
91	Кашапова	Камилла	11 б	Победитель	Рашитова Р.Н.
92	Галимьянов	Камиль	11 а	Призер	Рашитова Р.Н.
93	Миндавлетов	Альмир	11 а	Призер	Рашитова Р.Н.
Литература					
94	Давлетханов	Амир	5г	Победитель	Ямалтдинова А.Р.
95	Сулейманова	Милана	5г	Призер	Ямалтдинова А.Р.
96	Хусаенов	Аскар	5в	Призер	Ямаева Г.Ф.
97	Габидуллина	Ландыш	5д	Призер	Давлетова И.Р.
98	Рахматова	Ляйсан	6г	Победитель	Галлямова И.Ф.
99	Гатауллин	Ильназ	6г	Призер	Галлямова И.Ф.
100	Миргасимова	Нурсия	6г	Призер	Галлямова И.Ф.
101	Хабирова	Алина	6г	Призер	Галлямова И.Ф.
102	Таджибаева	Ралина	7а	Победитель	Хасанова Л.С.
103	Тимергалиева	Аделия	7а	Призер	Хасанова Л.С.
104	Рамазанова	Айгуль	7а	Призер	Хасанова Л.С.
105	Габдракипова	Ирина	8б	Победитель	Ямаева Г.Ф.
106	Гарипова	Ильмира	8д	Призер	Хасанова Л.С.
107	Ибрагимова	Карина	8г	Призер	Давлетова И.Р.
108	Халиуллина	Рамиля	9б	Победитель	Ямаева Г.Ф.
109	Мухаматьярова	Алсу	9б	Призер	Ямаева Г.Ф.
110	Гусманова	Камилла	9в	Призер	Хасанова Л.С.
111	Бигнова	Илина	10в	Победитель	Халикова З.Ф.
112	Мухаметьянова	Лиана	10в	Призер	Халикова З.Ф.
113	Бигнова	Алина	10в	Призер	Халикова З.Ф.
114	Маликов	Равиль	11в	Победитель	Халикова З.Ф.
115	Мустафин	Айрат	11в	Призер	Халикова З.Ф.
116	Нуретдинова	Элина	11а	Призер	Халикова З.Ф.
Математика					
117	Микиев	Сергей	5Д	победитель	Хабибуллина Г.Ф.
118	Садыков	Тамерлан	5Б	призер	Хабибуллина Г.Ф.
119	Набиев	Ильназ	5Б	призер	Хабибуллина Г.Ф.
120	Габидуллина	Ландыш	5Д	призер	Хабибуллина Г.Ф.
121	Зияпова	Лина	5Б	призер	Хабибуллина Г.Ф.
122	Фаттахов	Рамис	6Б	победитель	Шайхетдинова О.Д.

123	Чурканова	Юлия	6В	призер	Шайхетдинова О.Д.
124	Гатауллин	Ильназ	6Г	призер	Мардамшина Э.Т.
125	Хаков	Алмаз	6Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
126	Бабичев	Таир	7Б	победитель	Мардамшина Э.Т.
127	Миннихметова	Амира	7В	призер	Шайхетдинова О.Д.
128	Зайнуллин	Ратмир	7Г	призер	Мардамшина Э.Т.
129	Габдракипова	Ирина	8Б	победитель	Шайхетдинова О.Д.
130	Мухутдинова	Радмила	8Б	победитель	Шайхетдинова О.Д.
131	Ялалова	Амаль	8Б	победитель	Шайхетдинова О.Д.
132	Зиянгиров	Булат	9б	призер	Сидорова И.Т.
133	Самигуллин	Данияр	9б	призер	Сидорова И.Т.
134	Закирова	Юлия	9а	Победитель	Сидорова И.Т.
135	Рахматуллина	Самира	9а	призер	Сидорова И.Т.
136	Габдрахманов	Надир	9в	призер	Мифтахова И.З.
137	Фаттахов	Камиль	9в	победитель	Мифтахова И.З.
138	Каримова	Юлия	10Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
139	Фахруллина	Аделя	10Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
140	Хаков	Данияр	10Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
141	Латипов	Рамир	10Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
142	Фатхелбаянов	Нургиз	10Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
143	Загидуллина	Светлана	11Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
144	Мустафин	Айрат	11В	призер	Хамзина Г.Х.
145	Кабилов	Галим	4б	Призер	Нурисламова Ф.Ф.
146	Миниханова	Альмира	4а	Призер	Зарипова С.П.
147	Рахимова	Алия	4а	Призер	Зарипова С.П.
148	Рахимьянов	Арсен	4а	Призер	Зарипова С.П.
149	Магадиева	Азалия	4г	Призер	Нурисламова Ф.Ф.
150	Мустафин	Анвар	4г	Призер	Нурисламова Ф.Ф.
151	Саитова	Айзиля	4г	Призер	Нурисламова Ф.Ф.
152	Набиуллина	Амира	4д	Призер	Зарипова С.П.
153	Хаков	Булат	4д	Призер	Зарипова С.П.
ОБЗР					
154	Даниев	Аслан	8	Победитель	Кашапов Мансур Ильдарович
155	Закиров	Радмир	8	Призер	Кашапов М.И.
156	тайгунова	самира	9	Победитель	Кашапов М.И.
157	Галиев	Амир	9	призер	Кашапов М.И.
158	Юминова	Катя	9	призер	Кашапов М.И.
159	Фаттахов	Камиль	9	призер	Кашапов М.И.
160	Садрисламов	Ильяс	10в	призёр	Кашапов М.И.
161	ялалтдинова	сафия	10	Победитель	Кашапов М.И.
162	Ипаев	Вадим	10	участник	Кашапов М.И.
163	Сиразетдинов	Эрнест	10	призер	Кашапов М.И.
164	хайбрахманова	камилла	11	победитель	Кашапов М.И.
165	нематов	ильдан	11	призер	Кашапов М.И.

166	самигуллин	айвар	11	призер	Кашапов М.И.
Обществознание					
167	Набиев	Радмир	6б	призер	Рашитова Г.К.
168	Фазылянов	Аскар	6б	победитель	Рашитова Г.К.
169	Бигнова	Риана	6в	призер	Рашитова Г.К.
170	Нурмухаметов	Динислам	7 б	Призер	Миргасимова З.А.
171	Нугуманов	Альмир	7а	Призер	Миргасимова З.А.
172	Исангильдина	Дарина	7 а	Призер	Миргасимова З.А.
173	Рамазанова	Айгуль	7а	Победитель	Миргасимова З.А.
174	Тимергалиева	Аделия	7а	Призер	Миргасимова З.А.
175	Хабибуллин	Алмаз	8в	победитель	Мухамадиева Э.Р.
176	Рахманова	Эльза	8д	призер	Мухамадиева Э.Р.
177	Габдракипова	Ирина	8б	призер	Мухамадиева Э.Р.
178	Ризванова	Элиза	8б	призер	Мухамадиева Э.Р.
179	Адельшина	Аделина	9а	Победитель	Рашитова Р.Н.
180	Габдулисламова	Милана	9а	призер	Рашитова Р.Н.
181	Исламгалиева	Юлиана	9б	призер	Рашитова Р.Н.
182	Ялалтдинова	Сафия	10 в	Призер	Рашитова Р.Н.
183	Авхадеев	Амир	10 в	Победитель	Рашитова Р.Н.
184	Гафаров	Ильяс	10 а	Призер	Рашитова Р.Н.
185	Галимьянов	Камиль	11а	Победитель	Мухамадиева Э.Р.
186	Миндавлетов	Альмир	11а	Призер	Мухамадиева Э.Р.
187	Гареев	Камиль	11а	Призер	Мухамадиева Э.Р.
188	Хадимуллин	Самат	11а	Призер	Мухамадиева Э.Р.
189	Муслухов	Илья	11а	Призер	Мухамадиева Э.Р.
Право					
190	Загидуллин	Алмаз	7в	Победитель	Миргасимова З.А.
191	Гареева	Милана	7г	Призер	Миргасимова З.А.
192	Фаттахов	Карим	7г	Призер	Миргасимова З.А.
193	Фазылянов	Аскар	6б	победитель	Рашитова Г.К.
194	Ахмадиева	Дина	6в	призер	Рашитова Г.К.
195	Бигнова	Риана	6в	призер	Рашитова Г.К.
196	Рахманова	Эльза	8д	победитель	Мухамадиева Э.Р.
197	Шамсиева	Амелия	8д	призер	Мухамадиева Э.Р.
198	Ахунова	Алина	8д	призер	Мухамадиева Э.Р.
199	Низамутдинов	Шамиль	9В	победитель	Рашитова Р.Н.
200	Камалова	Айгуль	9Г	призер	Рашитова Р.Н.
201	Баширова	Илина	9Г	призр	Рашитова Р.Н.
202	Бигнова	Илина	10в	Победитель	Рашитова Р.Н.
203	Шайнуров	Амир	10б	Призер	Рашитова Р.Н.
204	Ханова	Энже	10а	Призер	Рашитова Р.Н.
205	Хадимуллин	Самат	11а	победитель	Мухамадиева Э.Р.
206	Кашапова	Камилла	11а	призер	Мухамадиева Э.Р.
207	Миндавлетов	Альмир	11а	призер	Мухамадиева Э.Р.

Русский язык					
208	Ямалтдинова	Азалия	5б	Победитель	Халикова З.Ф.
209	Садыков	Тамерлан	5б	Призер	Халикова З.Ф.
210	Газизова	Элиза	5д	Призер	Халикова З.Ф.
211	Рахматова	Ляйсан	6г	Победитель	Галлямова И. Ф.
212	Ахметянова	София	6в	Призер	Давлетова И.Р.
213	Мухтаров	Артем	6б	Призер	Зайниева Э.Д.
214	Таджибаева	Ралина	7а	Победитель	Хасанова Л.С.
215	Махмутов	Шамиль	7в	Призер	Ямаева Г.Ф.
216	Спиридопулу	Анастасия	7д	Призер	Ямалтдинова А.А.
217	Ахмадиева	Ляйсан	7б	Призер	Ямалтдинова А.А.
218	Гарипова	Ильмира	8д	Победитель	Халикова З.Ф.
219	Габдракипова	Ирина	8б	Призер	Ямаева Г.Ф.
220	Ризванова	Элиза	8б	Призер	Ямаева Г.Ф.
221	Вахитова	Альбина	8г	Призер	Давлетова И.Р.
222	Халиуллина	Рамяля	9б	Победитель	Ямаева Г.Ф.
223	Сиразова	Алина	9б	Призер	Ямаева Г.Ф.
224	Гусманова	Камилла	9в	Призер	Хасанова Л.С.
225	Закирова	Юлия	9а	Призер	Зайниева Э.Д.
226	Мухаметьянова	Лиана	10в	Победитель	Халикова З.Ф.
227	Бузаева	Алсу	10а	Призер	Зайниева Э.Д.
228	Сагадеев	Данис	10в	Призер	Халикова З.Ф.
229	Нурисламов	Эльдар	11б	Победитель	Зайниева Э.Д.
230	Загидуллина	Светлана	11б	Призер	Зайниева Э.Д.
231	Самигуллина	Эвелина	11в	Призер	Халикова З.Ф.
232	Исламуратова	Элина	4б	Победитель	Зияпова З.Н.
233	Магадиева	Азалия	4г	Призер	Динмухаметова Л.А.
234	Ягафаров	Динислам	4г	Призер	Динмухаметова Л.А.
Труд					
235	Мусабилов	Альберт	9а	победитель	Халикова Р.Ш.
236	Гаскаров	Арсен	10б	призер	Халикова Р.Ш.
237	Латипов	Рамир	10б	призер	Халикова Р.Ш.
238	Гатауллина	Ильсияр	8а	победитель	Хайруллина Ф.Ф.
239	Салыхова	Аэлита	8а	призер	Хайруллина Ф.Ф.
240	Давлетханова	Амелия	8а	призер	Хайруллина Ф.Ф.
241	Халилова	Диана	8а	призер	Хайруллина Ф.Ф.
242	Харисова	Надира	8а	призер	Хайруллина Ф.Ф.
Физика					
243	Бабичев	Таир	7Б	Победитель	Хасанова Г.А.
244	Махмутов	Шамиль	7В	Призер	Хасанова Г.А.
245	Юсупов	Равиль	7Г	Призер	Хасанова Г.А.
246	Миннихметова	Амира	7В	Призер	Хасанова Г.А.
247	Нуртдинова	Ирина	8Д	Победитель	Хамидуллина А.В.
248	Агзамова	Камила	8Д	Победитель	Хамидуллина А.В.
249	Чурканов	Ильсур	8В	Призер	Хасанова Г.А.
250	Юсупов	Ильдус	8А	Призер	Хасанова Г.А.

251	Закирова	Юлия	9А	Победитель	Хамидуллина А.В.
252	Зиангиров	Булат	9Б	Победитель	Хамидуллина А.В.
253	Плешкова	Милана	9А	Призер	Хамидуллина А.В.
254	Габдрахманов	Надир	9В	Призер	Хасанова Г.А.
255	Гаскаров	Арсен	10Б	Победитель	Хамидуллина А.В.
256	Габбасов	Дамир	10Б	Победитель	Хамидуллина А.В.
257	Садрисламов	Ильяс	10В	Призер	Хамидуллина А.В.
258	Закариев	Артур	10Б	Призер	Хамидуллина А.В.
259	Бабичев	Адиль	10В	Призер	Хамидуллина А.В.
260	Бигнова	Алина	10В	Призер	Хамидуллина А.В.
261	Мустафин	Айрат	11В	Победитель	Хамидуллина А.В.
262	Нурисламов	Эльдар	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
263	Хамзин	Амир	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
264	Самигуллин	Айвар	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
265	Васильев	Никита	11Б	Призер	Хамидуллина А.В.
Физическая культура					
266	Салимханова	Амелия	6г	победитель	Сайфутдинова Е.Н.
267	Зияпова	Лина	5б	призер	Сайфутдинова Е.Н.
268	Тенишева	Сафия	6г	призер	Сайфутдинова Е.Н.
269	Огуречникова	Софья	7г	победитель	Яхина А.М.
270	Набиева	Рената	7д	призер	Сайфудина Е.Н.
271	Адгамова	Эллария	8б	призер	Сайфудина Е.Н.
272	Ярмиева	Радмила	9в	победитель	Яхина А.М.
273	Ялалтдинова	Сафия	10в	призер	Яхина А.М.
274	Закирова	Диана	10в	призер	Яхина А.М.
Химия					
275	Галимова	Марьям	7д	Призер	Кашапова Л.Р.
276	Нагиммуллин	Динияр	7д	Призер	Кашапова Л.Р.
277	Шамина	Анастасия	8д	Победитель	Кашапова Л.Р.
278	Агзамова	Камила	8б	Призер	Кашапова Л.Р.
279	Нуртдинова	Ирина	8д	Призер	Кашапова Л.Р.
280	Габдрахманов	Надир	9в	Победитель	Кашапова Л.Р.
281	Гариева	Индира	9г	Призер	Кашапова Л.Р.
282	Мухаматьярова	Алсу	9б	призер	Кашапова Л.Р.
283	Гаскаров	Арсен	10б	Победитель	Кашапова Л.Р.
284	Авхадеев	Амир	10в	Призер	Кашапова Л.Р.
285	Шамсиева	Амелия	10б	призер	Кашапова Л.Р.
286	Садыкова	Ралина	11б	Победитель	Кашапова Л.Р.
287	Загидуллина	Светлана	11б	Призер	Кашапова Л.Р.
288	Хазимуллина	Элина	11а	призер	Кашапова Л.Р.
Экология					
289	Халиуллина	Рамяля	9б	Победитель	Нуриахметова Р.Ш.
290	Фатхуллина	Амина	9г	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
291	Мухаматьярова	Алсу	9б	призер	Нуриахметова Р.Ш.
292	Фахруллина	Аделия	10б	Победитель	Нуриахметова Р.Ш.

293	Садрисламов	Ильяс	10в	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
294	Муллаянова	Розалия	10а	призер	Нуриахметова Р.Ш.
295	Марданшин	Владислав	11б	Победитель	Нуриахметова Р.Ш.
296	Валиев	Айгиз	11а	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
297	Торгашова	Мария	11в	призер	Нуриахметова Р.Ш.
298	Нуретдинова	Элина	11а	призер	Нуриахметова Р.Ш.
Экономика					
299	Ахметгалиев	Азамат	5а	призер	Рашитова Г.К.
300	Шамсиев	Чингиз	5д	победитель	Миргасимова З.А.
301	Салихьянов	Азамат	5д	победитель	Миргасимова З.А.
302	Хисамов	Нияз	5г	призер	Миргасимова З.А.
303	Фазылянов	Аскар	6б	призер	Рашитова Г.К.
304	Зарипов	Тимур	6 В	призер	Рашитова Г.К.
305	Сахипов	Даниил	6г	призер	Рашитова Г.К.
306	Набиев	Эмиль	6в	участник	Рашитова Г.К.
307	Бигнова	Риана	6В	призер	Рашитова Г.К.
308	Мусина	Ильвина	6 б	победитель	Рашитова Г.К.
309	Габдрахманова	Дилара	7в	победитель	Миргасимова З.А.
310	Нугуманов	Альмир	7а	призер	Миргасимова З.А.
311	Зияпова	Азалия	7в	призер	Миргасимова З.А.
312	Таджибаева	Ралина	7а	призер	Миргасимова З.А.
313	Ялалова	Амаль	8б	призер	Мухамадиева Э.Р.
314	Уколова	Андреана	8б	призер	Мухамадиева Э.Р.
315	Мухутдинова	Радмила	8б	победитель	Мухамадиева Э.Р.
316	Низамутдинов	Шамиль	9В	Победитель	Рашитова Р.Н.
317	Тайгунова	Самира	9б	призер	Рашитова Р.Н.
318	Самигуллин	Данияр	9Б	призер	Рашитова Р.Н.
319	Лукманов	Надир	10а	победитель	Мухамадиева Э.Р.
320	Шамин	Иван	10в	призер	Мухамадиева Э.Р.
321	Авхадеев	Амир	10в	призер	Мухамадиева Э.Р.
322	Васильев	Никита	11б	призер	Мухамадиева Э.Р.
323	Фатихова	Регина	11б	призер	Мухамадиева Э.Р.
324	Нурисламов	Эльдар	11б	победитель	Мухамадиева Э.Р.
Информатика					
325	Ганиев	Ирек	7А	Победитель	Гелметдинова Г.Р.
326	Минниахметова	Амира	7В	Призер	Гелметдинова Г.Р.
327	Маликова	Эльвина	7Б	Призер	Гелметдинова Г.Р.
328	Юсупов	Ильдус	8а	Победитель	Хасанова Г.А.
329	Исламгалеев	Феликс	8в	Призер	Гелметдинова Г.Р.
330	Валиуллин	Али	8а	Призер	Хасанова Г.А.
331	Гареев	Артем	9б	Победитель	Сагадеева Р.Р.
332	Гильмутдинов	Вильдан	9б	Призер	Сагадеева Р.Р.
333	Кабиров	Артур	9б	Призер	Сагадеева Р.Р.
334	Шайнуров	Амир	10б	Победитель	Сагадеева Р.Р.
335	Сагадеев	Данис	10в	Призер	Сагадеева Р.Р.

336	Бигнова	Алина	10в	Призер	Сагадеева Р.Р.
337	Хатмутдинов	Рустам	10в	Призер	Сагадеева Р.Р.
338	Нурисламов	Эльдар	11б	Победитель	Сагадеева Р.Р.
339	Богомоллов	Илья	11б	Победитель	Сагадеева Р.Р.
340	Васильев	Никита	11б	Призер	Сагадеева Р.Р.
341	Хамзин	Амир	11б	Призер	Сагадеева Р.Р.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены участники муниципального этапа ВОШ. 148 обучающихся приняли участие в МЭ, из них победителями и призерами стали 44 обучающихся.

№№	Фамилия	Имя	класс	статус	Наставник
Английский язык					
1	Габдракипова	Ирина	8 Б	призёр	Гилимьянова А. Р.
2	Давлетханова	Амелия	8 А	призёр	Ильясова Э.Э.
3	Хисматуллин	Алан	10а	победитель	Гилимьянова А.Р.
4	Игонькин	Николай	10в	призёр	Гилимьянова А.Р.
Астрономия					
5	Махмутов	Шамиль	7В	Призер	Хасанова Г.А.
6	Минниахметова	Амира	7В	Призер	Хасанова Г.А.
7	Юсупов	Ильдус	8А	Призер	Хасанова Г.А.
8	Миннигареев	Булат	9А	Призер	Хамидуллина А.В.
9	Мустафин	Айрат	11В	Победитель	Хамидуллина А.В.
Биология					
10	Таджибаева	Ралина	7а	Призер	Кашапова Л.Р.
11	Махмутов	Шамиль	7в	победитель	Кашапова Л.Р.
12	Юсупов	Ильдус	8а	победитель	Нуриахметова Р.Ш.
13	Халиуллина	Рафия	9б	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
География					
14	Лукманов	Надир	10а	призер	Сахипова Р.Р.
История					
15	Авхадеев	Амир	10 в	призер	Рашитова Р.Н.
16	Муллаянова	Розалия	10 а	Призер	Миргасимова З.А.
Литература					
17	Габдракипова	Ирина	8б	Победитель	Ямаева Г.Ф.
18	Халиуллина	Рафия	9б	Победитель	Ямаева Г.Ф.
Математика					
19	Габдракипова	Ирина	8Б	призер	Шайхетдинова О.Д.
20	Мустафин	Айрат	11В	призер	Хамзина Г.Х.
21	Васильев	Никита	11В	призер	Шайхетдинова О.Д.
22	Нурисламов	Эдуард	11В	призер	Шайхетдинова О.Д.
Обществознание					
23	Галимьянов	Камиль	11а	призер	Мухамадиева Э.Р.
Русский язык					
24	Габдракипова	Ирина	8б	Призер	Ямаева Г.Ф.
25	Сиразова	Алина	9б	Призер	Ямаева Г.Ф.
26	Нурисламов	Эльдар	11б	призер	Зайниева Э.Д.

Труд					
27	Мусабилов	Альберт	9	победитель	Халикова Р.Ш.
Физика					
28	Миннихметова	Амира	7В	Призер	Хасанова Г.А.
29	Зиангиров	Булат	9Б	Призер	Хамидуллина А.В.
30	Мустафин	Айрат	11В	Призер	Хамидуллина А.В.
Физическая культура					
31	Адгамова	Эллария	8Б	победитель	Сайфудинова Е.Н.
32	Ярмиева	Радмила	9в	победитель	Яхина А.М.
33	Фаттахов	Камиль	10в	победитель	Яхина А.М.
34	Рахимова	Р.Р.	8	призер	Яхина А.М.
Химия					
35	Давлетханова	Амира	8	Победитель	Кашапова Л.Р.
36	Набиуллин	Нияз	8	Призер	Кашапова Л.Р.
37	Гатауллина	Ильсеяр	8	Призер	Кашапова Л.Р.
38	Халиуллина	Рамиля	9	Победитель	Кашапова Л.Р.
39	Ситдикова	Алия	10	Призер	Кашапова Л.Р.
Экология					
40	Халиуллина	Рамиля	9Б	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
41	Садрисламов	Ильяс	10в	Призер	Нуриахметова Р.Ш.
Экономика					
42	Ялалова	Амаль	8Б	призер	Мухамадиева Э.Р.
Информатика					
43	Нурисламов	Эльдар	11	победитель	Сагадеева Р.Р.
44	Юсупов	Ильдус	8	победитель	Хасанова Г.А.

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	169	21	6	15	10	4	1	3
Астрономия	99	18	5	13	16	5	0	5
Биология	78	19	7	12	12	4	2	2
География	140	21	7	14	18	1	0	1
Информатика	89	17	6	11	13	2	2	0
История	92	14	7	7	7	2	0	2
Литература	113	23	7	16	9	2	2	0
Математика	199	51	11	40	11	4	0	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	120	21	6	15	8	1	0	1

Основы безопасности и защиты Родины	21	12	4	8	4	0	0	0
Право	73	18	6	12	6	0	0	0
Русский язык	94	24	7	17	9	3	0	3
Труд (технология)	30	7	3	4	4	1	0	1
Физика	130	23	8	15	10	3	0	3
Физическая культура	220	18	6	12	8	4	3	1
Химия	99	30	4	26	8	5	2	3
Экология	55	14	3	11	4	2	0	2
Экономика	61	25	8	17	2	1	0	1
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	1882	376	111	265	159	44	12	32

На республиканский этап ВсОШ прошли 10 обучающихся. Призером стал Мусабилов Алберт Робертович по труду (технологии).

С каждым годом увеличивается число участников Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина. В 2022-2023 учебном году 331 лицеистов стали участниками олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина. В 2023 году участниками олимпиады стали 335 учеников лицея, 17- призерами РЭ, 32- победителями МЭ, 47-призерами МЭ. По итогам олимпиады и на основе рейтинга общественно-профессионального признания школа признана лучшим образовательным учреждением района и награждена специальным дипломом и бюстом первого космонавта Ю.А.Гагарина на торжественном мероприятии в конгресс холле в г.Уфа. А Ямаева Г.Ф. удостоена Благодарности Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации за подготовку призёра республиканского этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Уровни участия	Количество участников олимпиад\конкурсов\соревновательных состязаний	Количество победителей олимпиад\конкурсов\соревновательных состязаний	Количество призеров олимпиад\конкурсов\соревновательных состязаний
муниципальный	267/89/156	47/21/25	78/14/73
республиканский	78/41/56	23/3/24	14/3/34
Межрегиональный	3/0/0	2/0/0	1/0/0
всероссийский	3/0/0	1/0/0	1/1/0
международный	52/11/0	31/2/0	21/2/0

Научно-исследовательские работы учащихся лицея были представлены на школьном, муниципальном и республиканских этапах конкурса научно - исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан. Низамутдинов Раиль (наставник-Нугманова Г.Р.) был приглашен на республиканский этап конкурса и достойно представил свою работу по теме «Путешествие, как зарождение семейных традиций» в направлении «Колесо времени».

Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса в лицее влияет на рост показателей уровня активности, результативности участия лицеистов на районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Обучающиеся МБОУ лицей №2 г.Дюртюли принимают активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, где они становятся победителями и призерами.

Победители и призеры Всероссийских, Международных, Межрегиональных и Республиканских олимпиад.

ФИО ученика	Клас с	Полное наименование олимпиады, предмет	Место	ФИО учителя полностью
Нурисламов Эльдар	10Б	Инженерная олимпиада школьников, республиканский этап (очно)	призер (3 место)	Хамидуллина Альфия Винеровна
Зарипова Каролина	3	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по математике	призёр	Зарипова Светлана Петровна
Салихьянов Азамат	4	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по математике	призёр	Хабибуллина Гульшат Фирдаусовна
Мусина Ильвина Ильгамовна	5	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по математике	призёр	Шайхетдинова Ольга Дмитриевна
Таджибаева Ралина	6	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по математике	призёр	Нуртдинова Эльвира Галиевна
Гильмутдинов Даниил	2	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	призёр	Исламова Лариса Владиславовна
Габдракипова Ирина	7	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	призёр	Ямаева Гульшат Флюновна
Халиуллина Рамиля Рустемовна	8	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	призёр	Ямаева Гульшат Флюновна
Халиуллина Рамиля Рустемовна	8	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по литературе	призёр	Ямаева Гульшат Флюновна
Махмутов Шамиль Вадимович	6	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по биологии	призёр	Кашапова Лилия Рафиковна
Халиуллина Рамиля Рустемовна	8	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по биологии	призёр	Нуриахметова Рита Шаиховна
Яримов Амир	2	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по физической культуре	призёр	Шарифгалиева Лиана Газинуровна
Мартышина Надежда Николаевна	8	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по физической культуре	призёр	Яхина Алеся Магруфовна
Нуртдинова Дарина	3	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по информатике	призёр	Нурисламова Фидагия Фидагиевна
Афзалова Айсылу	4	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по музыке	призёр	Саетова Альбина Мударисовна
Таджибаева Ралина	6	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по музыке	призёр	Хасанова Ильмира Фаритовна
Зиангиров Булат	8	Республиканский этап Олимпиады	призёр	Хамидуллина

Русланович		на кубок Ю.А. Гагарина по физике		Альфия Венеровна
Закирова Юлия Азатовна	8	Республиканский этап Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина по обществознанию	призёр	Рашитова Гульназ Камиловна

Победители Всероссийских, Международных, Межрегиональных и Республиканских конкурсов, конференций

ФИО ученика	Класс	Полное наименование конкурса, предмет	Место	ФИО учителя полностью
Мартышина Надежда Николаевна	8в	Зимние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в группе Ж17 лыжная гонка: классика, спринт	1	Яхина Алеся Магруфовна
Матыгин Вадим Михайлович	10б	Зимние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в группе М17 лыжная гонка: спринт	1	Яхина Алеся Магруфовна
Гиндуллин Ильназ	4в	Зимние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в группе М12 лыжная гонка: классика	1	Яхина Алеся Магруфовна
Фаттахов Камиль Ильвирович	8в	Зимние Республиканские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в группе М17 лыжная гонка: классика	1	Яхина Алеся Магруфовна

Призеры Всероссийских, Международных, Межрегиональных и Республиканских конкурсов, конференций

ФИО ученика	Класс	Полное наименование конкурса, предмет	Место	ФИО учителя полностью
Шарипова Амина Владиковна	7Б	Республиканский конкурс литературного перевода «Тылмастар» в номинации «Поэзия»	Победитель	Садрисламова Эльза Рафиковна
Мустафин Айрат Ильшатович	10В	Региональный этап «Химический турнир» (очно)	Диплом III степени	Кашапова Лилия Рафиковна
Хамадиева Гузель Маратовна	9г	Международная научно- практическая конференция (очно)	Диплом I степени	Кашапова Лилия Рафиковна
Зиганшин Эмиль Ленарович	4Д	XXV Российская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Диплом 3 степени	Хабибуллин а Гульшат Фирдаусовна
Зиганшин Эмиль Ленарович	4Д	Конкурс исследовательских работ Республиканской научно-практической конференции «Я гражданин и патриот России!»	Диплом 1 степени	Хабибуллин а Гульшат Фирдаусовна
Зиганшин Эмиль Ленарович	4Д	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024. Исследование как метод познания»	Диплом 2 степени	Хабибуллин а Гульшат Фирдаусовна

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год

Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Место
---------	-----------------------	-----------------------	-------

муниципальный	«Учитель года»	1 (Давлетова И.Р.)	3
республиканский	«Учитель года русского языка и литературы»	1 (Давлетова И.Р.)	Участник
	«Эффективные практики наставничества в ОУ РБ»	1 Нуртдинова Э.Г.	Абсолютный победитель
	Республиканский педагогический марафон «Соты» 2024	Давлетова И.Р.	3 место
Межрегиональный	Полуфинал всероссийского конкурса «Флагманы образования»	1 (Нуртдинова Э.Г.)	В составе жюри
всероссийский	Финал всероссийского конкурса «Флагманы образования»	1 (Нуртдинова Э.Г.)	В составе жюри
	Всероссийский конкурс проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России»	2 (Сидорова И.Т., Ямаева Г.Ф.)	Диплом лауреата

Достижения педагогов за 2024 год

Награждения				
№ п/п	Наименование	Уровень	Ведомство	ФИО, должность
	Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	федеральный	Министерство просвещения Российской Федерации	Мухамадиева Эльвира Рифгатовна, учитель истории
	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	федеральный	Министерство просвещения Российской Федерации	Нурисламова Фидагия Фидагиевна, учитель начальных классов
	Благодарность Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	федеральный	Комитет по просвещению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Ямаева Гульшат Флюновна, учитель русского языка и литературы

	Звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан"	региональный	Правительство Республики Башкортостан	Зайниева Эльвера Дамировна, учитель русского языка и литературы
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан	региональный	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	Нуртдинова Эльвира Галиевна, учитель математики
	Почетная грамота Государственного собрания Курултай Республики Башкортостан	региональный	Государственное собрание Курултай Республики Башкортостан	Нуртдинова Эльвира Галиевна, учитель математики
	Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Башкортостан по молодежной политике	региональный	Государственного комитета Республики Башкортостан по молодежной политике	Давлетова Ирина Раифовна, заместитель директора по воспитательной работе
	Почетная грамота администрации муниципального района Дюртюлинский район	муниципальный	Администрация муниципального района Дюртюлинский район	Сахипова Римма Равильевна, учитель географии
	Почетная грамота администрации муниципального района Дюртюлинский район	муниципальный	Администрация муниципального района Дюртюлинский район	Хабибуллина Залия Алисовна, учитель английского языка
	Почетная грамота администрации муниципального района Дюртюлинский район	муниципальный	Администрация муниципального района Дюртюлинский район	Мардамшина Эльза Тимуровна, учитель математики
	Почетная грамота администрации муниципального района Дюртюлинский район	муниципальный	Администрация муниципального района Дюртюлинский район	Нуртдинова Эльвира Галиевна, учитель математики

Почетная грамота управления образования МР Дюртюлинский район	муниципальный	Управление образования МР Дюртюлинский район	Шайхетдинова Ольга Дмитриевна, учитель математики
---	---------------	--	---

5.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Лицей в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования лицея». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Лицей обеспечивает актуализацию модели системы оценки качества образования в школе, в соответствии с изменениями федеральных нормативных документов, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

- Оценка качества образования осуществлялась посредством:
- системы внутришкольного контроля;
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - внутреннего мониторинга качества образования;
 - Внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных

мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, невыносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основе ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изменениями от 12.08.2022 г. № 732. Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и является обязательной частью образовательной программы лица.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с 5 по 9 класс обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 классах – на основе ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, согласно СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его

возможностей и способностей.

Достижение указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В классах с 1 по 11 реализуются программы учебных предметов, составленных на основе федеральных рабочих программ (далее – ФРП) при помощи конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования», имеющих ID-номер, не требующих экспертизы. Тематическое планирование также соответствует ФРП. В рабочих программах, предусматривающих выбор вариантов модулей, модули выбраны, с учетом специфики образовательного учреждения, педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы углубленного изучения предметов, соответствующего профиля обучения, ориентирующие. В том числе, на знание содержания будущей профессиональной деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Основная образовательная программа каждого уровня содержит раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В течение 2024 года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. При необходимости учебные программы корректировались. На всех ступенях обучения по всем предметам учебные программы были выполнены. Отставание по учебным программам отсутствует.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- ведение тетрадей обучающихся начальной школы;
- ведение тетрадей обучающихся 5-6 классов по предметам русский язык и математика.

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и новые: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих

способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных контрольных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания предметов (русского языка, литературы, географии, информатики, родного (русского) языка, литературного чтения), внеурочной деятельности. Итоги проверок заслушаны на заседаниях методических объединений.

В декабре 2024 года проведено анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством общего образования» и анкетирование родителей обучающихся «Удовлетворенность качеством общего образования». Результаты проведенного анкетирования представлены в статистике.

Родители (законные представители) обучающихся на высоком уровне оценили уровень профессионализма учителей, обеспеченность учебного процесса (оснащение кабинетов, обеспеченность учебниками и учебными пособиями), взаимоотношения с учителями и одноклассниками, организацию внеурочной деятельности, условия обучения.

По итогам мониторинговых исследований был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи для дальнейшей работы.

Формирование функциональной грамотности.

В обновленных стандартах и ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования. В ФОП ООО и СОО включили обязательные оценочные процедуры для проверки читательской и цифровой грамотности.

В связи с тем, что во обновленных ФГОС развитие функциональной грамотности – одно из условий, которое нужно реализовать, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования, в первом полугодии 2024/25 учебного года во втором полугодии 2023/24 года школа продолжила формировать функциональную грамотность у обучающихся. Помимо уже привычных шести направлений функциональной грамотности, в 2023/24 учебном году появилось новое направление – цифровая грамотность. Это направление выделили в ФОП ООО и ФОП СОО. Также в ФОП ООО и СОО включили работы, которые позволят проверить отдельные направления функциональной грамотности – читательскую и цифровую.

В ноябре 2024 года был проведен Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности с контролем объективности по направлениям математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность в 8-м классе. По результатам мониторинга Республиканским центром оценки качества образования был сформирован статистический и аналитический отчет. Статистический отчет был прислан на школьную почту, аналитический – доведен до сведения руководителей школ и их заместителей по учебной работе в ходе вебинара. Также по итогам мониторинга

были разработаны методические рекомендации для общеобразовательных школ Республики Башкортостан.

Во втором полугодии 2023/24, первом полугодии 2024/25 учебных годов 100% обучающихся 5-8 (в том числе обучающиеся с ОВЗ) выполняли диагностические работы Банка заданий на портале Российской электронной школы (далее – РЭШ). Также для обучающихся 5-8 классов организованы курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», задания по функциональной грамотности всех направлений внедрены в урочные занятия.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

На период самообследования в лицее работают 89 сотрудника, 63 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ(все работники)	89	100
Всего педагогических работников	63	71
Учителя, ведущие уроки	63	71
Учителя с высшим образованием	62	70
Из них:		
с высшим педагогическим	62	70
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	63	100
из них:		
по ФГОС	63	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	57	90
на высшую квалификационную категорию	40	63
на первую квалификационную категорию	17	27
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	-	-

В 2024 году 3 молодых специалиста были приняты в школу.

В течение 2023 – 2024 учебного года были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положения о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества. Организованы пары наставничества:

Наставник	Наставляемый
Гилимьянова А.Р.	Ильясова Э.Э
Гилимьянова А.Р.	Нургалиева А.С.
Халикова З.Ф.	Ямалтдинова А.А.

В 2023 - 2024 учебном году осуществляла свою деятельность проблемная группа по реализации модели наставничества. В течение учебного года были реализованы мероприятия по плану. В марте 2024 года молодые педагоги провели мастер – классы по презентации своего опыта, полученного в ходе реализации ИОМа. Наставники лицея посещали городские методические события, связанные с темой наставничества, являлись участниками вебинаров. На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели.

Модель наставничества лицея №2 была представлена на республиканском конкурсе «Эффективные практики наставничества в общеобразовательных организациях». Куратор лицея по наставничеству Нуртдинова Э.Г. стала абсолютным победителем этого конкурса.

В течение 2024 года 15 педагогов школы аттестовались на квалификационную категорию, из них:

Подтвердили – первую квалификационную категорию – 1 чел.

Подтвердили – высшую квалификационную категорию - 4чел.

Получили первую квалификационную категорию – 7 чел.

Получили высшую квалификационную категорию – 3 чел.

С 1 сентября 2023/24 учебного года аттестация педагогов проходит по новому Порядку, утвержденному приказом от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники школы ознакомлены с новым Порядком аттестации, знают разницу между видами аттестации, что действие квалификационных категорий стало

бессрочным, появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Также в течение года 100% педагогов школы повысили квалификацию на краткосрочных курсах повышения квалификации различных направлений: по реализации в учебном и воспитательном процессе обновленных ФГОС, оказанию первой помощи, работе с детьми с ОВЗ, по учебным предметам, функциональной грамотности, работе во ФГИС «Моя школа».

7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы – приложения к основным образовательным программам лицея – на основе федеральных рабочих программ.

Преподавание всех учебных дисциплин на 100% обеспечено учебно-методическими комплексами. В 2023, 2024 году были закуплены учебники, соответствующие новому федеральному перечню учебников ФПУ от 21 сентября 2022 г. № 858.

1 класс

Горецкий В.Г. Азбука (Школа России)
Канакина В.П. Русский язык (Школа России)
Климанова Л.Ф. Литературное чтение (Школа России)
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова О.М. Литературное чтение по родному русскому языку
Сагдиева Р.К. Родной язык (татарский язык)
Гарифуллина Ф.Ш. Татарская литература
Давлетшина М.С. Государственный (башкирский язык)
Моро М.И. Математика
Плешаков А.А. Окружающий мир (Школа России)
Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Критская Е.Д. Музыка
Лутцева Е.А. Технология
Матвеев А.П. Физкультура

2 класс

Канакина В.П.. Русский язык (Школа России)
Климанова Л.Ф. Литературное чтение (Школа России)
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Гарифуллина Ф.Ш. Татарская литература
Давлетшина М.С. Государственный (башкирский язык)
Быкова Н.И. Английский язык
Моро М.И. Математика (Школа России)
Плешаков А.А. Окружающий мир (Школа России)
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство (Школа России)
Критская Е.Д. Музыка (Школа России)
Лутцева Е.А. Технология (Школа России)

Матвеев А.П. Физкультура.

3 класс

Климанова Л.Ф. Русский язык

Климанова Л.Ф. Литературное чтение

Александрова О.М. Русский родной язык

Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке

Харисов Ф.Ф. Татарский язык

Гарифуллина Ф.Ш. Татарская литература

Давлетшина М.С. Государственный (башкирский язык)

Быкова Н.И. Английский язык

Дорофеев Г.В. Математика

Плешаков А.А. Окружающий мир

Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство

Критская Е.Д. Музыка

Роговцева Н.И. Технология

Матвеев А.П. Физкультура 3-4 кл

4 класс

Климанова Л.Ф. Русский язык

Климанова Л.Ф. Литературное чтение

Александрова О.М. Русский родной язык

Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке

Харисов Ф.Ф. Татарский язык

Гарифуллина Ф.Ш. Татарская литература

Давлетшина М.С. Государственный (башкирский язык)

Быкова Н.И. Английский язык

Дорофеев Г.В. Математика

Плешаков А.А. Окружающий мир

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики.

Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство

Критская Е.Д. Музыка (Школа России)

Роговцева Н.И. Технология

Матвеев А.П. Физкультура 3-4 кл.

5 класс

Ладыженская Л.А. Русский язык

Коровина Н.Я. Литература

Александрова О.М. Русский родной язык

Александрова О.М. Родная русская литература

Шамсутдинова Р.Р. Татарский язык

Хасанова Ф.Ф. Татарская литература

Габитова З.М. Государственный (башкирский язык)

Ваулина Ю.Е. Английский язык

Виленкин Н.Я. Математика

Вигасин А.А. История древнего мира

Алексеев А.И. География 5-6 кл.

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры

Пасечник В.В. Биология (Линия жизни)

Горяева Н.А. Изобразительное искусство
Сергеева Г.П. Музыка
Глозман Е.С. Технология
Матвеев А.П. Физкультура

6 класс

Баранов М.Т. Русский язык
Полухина В.П. Литература
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова О.М. Родная русская литература
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Габитова З.М. Государственный (башкирский язык)
Ваулина Ю.Е. Английский язык
Виленкин В.Я. Математика
Агибалова Е.В. Всеобщая история средних веков
Арсентьев Н.М. История России
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Алексеев А.И. География 5-6 кл.
Пасечник В.В. Биология
Неменцкая Л.А. Изобразительное искусство
Критская Е.Д. Музыка
Глозман Е.С. Технология
Виленский М.Я. Физическая культура 6-7 кл.

7 класс

Баранов М.Т. Русский язык
Коровина В.Я. Литература
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова О.М. Родная русская литература
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Габитова З.М. Государственный (башкирский язык)
Хажин В.И. Башкирский язык и литература
Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе
Макарычев Ю.Н. Алгебра
Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 кл
Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика 7-9 кл.
Босова Л.Л. Информатика
Арсентьев Н.М. История России
Юдовская А.Я. Всеобщая история 1500-1800
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Душина В.М. География
Константинов В.М. Биология
Перышкин И.М. Физика
Сергеева Г.П. Музыка
Питерских А.С. Изобразительное искусство
Казакевич В.М. Технология

Виленский В.Я. Физическая культура 6-7 кл.
8 класс

Бархударов С.Г. Русский язык
Коровина В.Я. Литература
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова Русская родная литература
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Хажин В.И. Башкирский язык и литература
Ваулина Ю.Е. Английский язык
Макарычев Ю.Н. Алгебра
Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 кл
Босова Л.Л. Информатика
Арсентьев Н.М. История России
Юдовская А.Я. Всеобщая история нового времени
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Пятунин В.Б. География
Драгомилов А.Г. Биология
Перышкин А.В. Физика
Габриелян О.С. Химия
Сергеева Г.П. Музыка
Питерских А.С. Изобразительное искусство
Казакевич В.М. Технология 8-9 кл
Лях В.И. Физкультура 8-9 кл.
Рудаков Д.П. ОБЖ (8-9) в 2х частях (Ч1)

9 класс

Бархударов С.Г. Русский язык
Коровина В.Я. Литература
Александрова О.М. Русский родной язык
Александрова Русская родная литература
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Ваулина Ю.Е. Английский язык
Мерзляк А.Г. Алгебра углуб.
Мерзляк А.Г. Геометрия
Босова Л.Л. Информатика
Арсентьев Н.М. История России
Юдовская А.Я. Всеобщая история 8 кл, 9 кл.
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Таможняя Е.А. География
Пономарева И.Н. Биология
Перышкин А.В. Физика
Габриелян О.Е. Химия
Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.
Рудаков Д.П. ОБЖ (8-9) в 2х частях (Ч2)

10 класс

Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. (ч.1)
Зинин Г.А. Литература
Сагдиева Р.К. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Афанасьева О.В. Английский язык
Мордкович А.Г. Алгебра
Мерзляк А.Г. Геометрия
Босова Л.Л. Информатика (базовый уровень)
Мякишев Г.Я, Физика (базовый и углубленный уровень)
Пономарева И.Н. Биология
Мединский В.Р. Всеобщая история
Мединский В.Р. История России
Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
Максаковский В.А. География 10-11
Холина В.М География
Лях В.И. Физическая культура
Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл.

11 класс

Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл.ч.2
Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература
Сагдиева Р.К.. Татарский язык
Хасанова Ф.Ф. Татарская литература
Афанасьева О.В. Английский язык
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа
Мерзляк А.Г. Геометрия
Босова Л.Л. Информатика
Поляков К.Ю. Информатика
Мякишев Г.Я. Физика
Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия
Пономарева И.Н. Биология
Мединский В.Р. Всеобщая история
Мединский В.Р. История России
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Максаковский В.П. География 10-11
Холина В.М География
Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл.

Таким образом, обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки на период самообследования составляет:

- 1-4 классы –100%,
- 5-9 классы –100%,
- 10-11классы–100%

За 2024 год поступило 2338 учебника, на конец отчетного года общий фонд составляет 46892 экземпляра, из которых 28930 учебника, 1212 учебных пособий, 14600 экземпляров художественной литературы, 2150 справочных материалов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - высокая.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Функционирует официальный сайт школы, который является средством информирования общественности о деятельности школы, об успехах и достижениях учащихся и педагогов. Сайт постоянно пополняется сведениями о проходящих в школе мероприятиях, что позволяет горожанам, в том числе родителям, судить о деятельности школы. Сайт помогает организовать обратную связь с родителями. Помимо этого, функционирует официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актом школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар—основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку—широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежедневно размещает на странице сообщества новостную информацию о школьных событиях, мероприятиях, информационные материалы, памятки, инструкции для обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы на различные темы.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия лица позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании с цокольным этажом. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится приусадебный участок, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинетов, в том числе кабинет обслуживающего труда, оснащенный учебной мебелью, учительскую, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотеку. Оборудованы стационарными интерактивными досками 3 кабинета, мультимедийными проекторами – 30.

В школе функционируют 25 персональных компьютеров, из них 87 ноутбуков. Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. В моечной кухонной и столовой посуды установлена вытяжная система.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом данной деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия со временной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с помощью системы антитеррористического оповещения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- функционирует система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 17 внутренних камер в здании школы. Все камеры в исправном состоянии.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, классные руководители регулярно проводили с обучающимися инструктажи по технике безопасности, доводили до сведения памятки с рекомендациями по действиям при угрозе беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Согласно разработанному плану проводились месячники безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения (места с массовым пребыванием людей).

Согласно Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС проводились объектовые тренировки по действиям обучающихся работников лицея в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив лицея регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), ОБЗР, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками охраны, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В в школе установлен автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Планово проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по оказанию первой помощи - 100%.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в лицее реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды на постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Цель системы воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась на основе совместной деятельности детей и взрослых по направлениям (модулям программ воспитания):

– инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

– вариативные: «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций–школьного спортивного клуба «Олимп», «Движение первых», поисковый отряд «Поиск», волонтерский отряд, отрядов ЮИД.

- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивает предметно-пространственную среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;
- конференции.

В центре программы воспитания МБОУ лицей №2 г.Дюртюли находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2024 году в рамках плана воспитательной работы были проведены мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, на формирование у школьников основ российской идентичности, на готовность обучающихся к саморазвитию, на мотивацию к познанию и обучению, на формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; на активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Система социально-значимых традиций школы посвящена определенным темам, значительным датам и событиям:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;

концертная программа «Учителями славится Россия», посвящённая

Международному дню Учителя;

конкурс рисунков и плакатов «Безопасный путь в школу», оформление маршрута в дневниках;

День матери «О, женщина, краса земная», День народного единства, День героев Отечества, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День Воинской Славы России, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией;

Экологическая акция по сбору макулатуры (сентябрь, апрель); декада патриотического воспитания (февраль);

Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»; «Масленица»;

Праздничный концерт «Вам, любимые!», посвященный Международному женскому дню с приглашением мам обучающихся;

Музыкальный конкурс «Весенняя капель»;

Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы; подведение итогов: «Торжественная линейка», «Последний звонок»; пришкольный лагерь.

В 2024 году в школе по понедельникам продолжилось проведение церемонии поднятия Государственных флагов и исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. В пятницу – церемония спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Права поднятия и спуска Государственных флагов удостоиваются лучшие ученики школы, отличившиеся своими отличными результатами в учебе и достижениями в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Также продолжилось проведение в каждом классе школы по понедельникам занятий внеурочного цикла «Разговоры о важном», центральными темами которых являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология.

По четвергам в 6-11 классах проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проводились мероприятия направленные на развитие семейных ценностей, укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей согласно Указу

Президента Российской Федерации от 22.11.2023г. №875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году».

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- общешкольные линейки, посвященные открытию и закрытию Года семьи;
- веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурс чтецов «Родные люди»;
- семейная ярмарка;
- цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- фотовыставки «Традиции моей семьи» и «Выходной с папой»;
- Всероссийские акции посвященных Году Семьи и праздники благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- мастер-класс «Букет для мамы»;
- праздничный концерт «Вам, любимые!».
- Конкурсы рисунков ко Дню матери и ко Дню отца;
- Школьный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2024»;
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестёр.
- Акции «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 76 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в лицее проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности с целью реализации программы базового уровня профминимума в лицее созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- 1) через урочную деятельность;
- 2) через внеурочную деятельность;
- 3) через курс внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- 4) через воспитательную работу: организацию и проведение экскурсий на предприятия;
- 5) через дополнительное образование;
- 6) через взаимодействие с родителями, проведение родительских собраний.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- профилактика и предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- информирование родителей и обучающихся в рамках повышения информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или

минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе–1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Большая часть воспитательных мероприятий школы в 2024 году направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а в I полугодии 2024- 2025 учебного года – на мероприятия в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Система патриотического воспитания в школе включает:

урочные и внеурочные мероприятия;

Единые классные часы;

военно-спортивные

игры;

встречи с ветеранами локальных войн и военных конфликтов;

деятельность школьного историко-краеведческого музея;

мероприятия и конкурсы патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания в 2024 году были проведены следующие мероприятия на патриотическую тематику:

- Урок мужества «Блокадный Ленинград», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста.
- Акция «Колокола нашей памяти», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Урок мужества, посвященный Дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
- Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Единый классный час «Крым и Россия вместе».
- Конкурс рисунков «Крым и Россия–мы вместе».
- Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Голубь мира» в преддверии Международного дня мира-21 сентября.
- Единый классный час «Мы - будущее Башкортостана» в рамках дня Республики Башкортостан.
- Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека.
- День Неизвестного Солдата.
- Интеллектуальная игра «Государственные символы Российской Федерации» ко Дню Государственного герба Российской Федерации.

В 2024 году ученики нашей школы активно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Плетение сетей», «Сбор гуманитарной помощи» в поддержку участникам специальной военной операции, а также мобилизованным военным служащим, проходящим подготовку и боевое слаживание.

В школе систематически проводится профилактическая работа по формированию навыков безопасной жизни: месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание - дети!»; по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»; по безопасному пользованию бытовым газом «Осторожно, ГАЗ!»; по профилактике терроризма среди подростков и об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу «Мы против террора!».

Большую работу по пропаганде ПДД вел школьный отряд «ЮИД». Продолжилось сотрудничество с представителями ОГИБДД. В рамках месячника «Безопасные каникулы» руководитель ЮИД проводит различные мероприятия, акции, викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения», конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах».

В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма проведены:

- В сентябре рамках профилактической акции "Внимание дети!" прошёл «Единый день ПДД», целью которого было повышение дорожной грамотности обучающихся, закрепление и повторение правил дорожного движения.

- Внеклассные мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено!», творческие работы участников были представлены на школьной выставке.

- приняли участие в рамках спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».

- В декабре в рамках проведения профилактической акции «Внимание - дети!» прошли различные мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на улице.

В школе ведется работа по профилактике и формированию навыков пожарной безопасности детей.

В сентябре 2024 года была проведена учебная тренировка по эвакуации из школы.

2 сентября состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

В целях закрепления умений и навыков по выполнению разработанных алгоритмов действия, проверки системы оповещения об угрозе теракта, отработки информационного взаимодействия оперативными службами в лицее прошла учебная эвакуация в рамках Всероссийского учения по антитеррористической защищённости и отработку действий при совершении теракта.

Проведены мероприятия и акции:

- Всероссийская антинаркотическая акции «Сообщи, где торгуют смертью» (апрель), мероприятия направленные на привлечение внимания подрастающего поколения к участию в противодействии незаконного оборота наркотиков и профилактике их потребления.

- с целью профилактики предупреждения детского вандализма и других агрессивных проявлений 15 ноября проведены профилактические беседы с учащимися.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, а также в рамках экологического воспитания в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда.

Обучающие лица принимают активное участие в экологических акциях и субботниках: по расчистке снега, уборки и озеленению пришкольного участка.

Школьное самоуправление и детские общественные объединения.

В школе работает совет учащихся (Молодежный инициативный центр), деятельность которого регламентируется Положением о совете учащихся. Совет старшеклассников работает в тесном контакте с действующими школьными детскими объединениями: детское движение «Орлята», Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд, ЮИД, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей по реализации Программы воспитания.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами. Уровень самоуправления в 2024 году соответствует среднему уровню шкалы самоуправления.

Действующие в лицее детские общественные объединения и Совет старшеклассников работают согласно Положению и утвержденным Планам работы, принимают участие в значимых школьных, муниципальных, республиканских мероприятиях по направлениям работы.

Состояние спортивно-оздоровительной работы.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Уроки здоровья», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели «В здоровом теле - здоровый дух». По плану работы проводятся месячники «За здоровый образ жизни» - мероприятий по формированию сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни, популяризации спорта. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни включала в себя беседы, классные часы по профилактике вредных привычек, анкетирование, родительские лектории.

В 2024 году в школе продолжил работу Школьный спортивный клуб «Олимп», спортивные секции по волейболу, баскетболу, русской лапте, художественной гимнастике. Основными целями спортивных секции являются:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся школы и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава школы.

Ежегодно в сентябре проходит «Школьный турслет».

Традиционно, в сентябре был организован и проведен Осенний кросс, в котором приняли участие учащиеся всей школы.

В рамках школьной спартакиады для обучающихся 1-4 классов проводились спортивные эстафеты «Веселые старты», «Защитники Отечества». Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в соревнованиях. Также в школе традиционно проводились первенства школы по баскетболу; волейболу, русской лапте, лыжным гонкам.

Таким образом, воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы лицея. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В лицее с 2022-2023 учебного года функционирует первичное отделение организации РДДМ «Движения первых».

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения, приводит к единообразию программы воспитания.

Участники Российского движения детей и молодежи школы за отчетный период приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям:

- Проект «Здоровое поколение»;
- Проект «Орлята России»;
- Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой-2024»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Участие в концертной программе, посвящённой празднику «8 МАРТА»;
- 18 марта - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная

Дню воссоединения Крыма с Россией;

- 12 апреля - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики.

Также участники первичного отделения РДДМ с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике, собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

10.ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность лица строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении лица сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления лица.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,

материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Осуществляется информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на официальной странице в госпаблике «ВКонтакте».